

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Школа № 12»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»
(МБОУ «Школа №12»)

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №12»
Е. А. Шерстнёва
Приказ от 01.09.2020г. № 146



Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
2-4 классы

Составитель:
Самородова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

Прокопьевск, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета

2 класс

Правила игры (1 ч)

Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет.

Области (7 ч)

Области. Одинаковые (такая же). Разные. Обведи. Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины. Проект «Разделяй и властвуй». Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окно. Все, каждый. Буквы и цифры.

Цепочка (17 ч)

Цепочка: бусины в цепочке. Сколько всего областей. Истинные и ложные утверждения. Есть – нет. Одинаковые цепочки. Разные цепочки. Бусины в цепочке. Контрольная работа №1 «Истинные и ложные утверждения». Анализ контрольной работы. Решение дополнительных задач.

Алфавитная цепочка. Слово. Раньше – позже. Имена. Если бусина не одна. Если бусины нет. Проект «Буквы и знаки в русском тексте». Словарь. Бусины в цепочке.

Мешок (10 ч)

Мешок. Одинаковые и разные мешки. Мешок бусин цепочки. Таблица для мешка (одномерная). Защита проектов. Решение задач. Контрольная работа № 2 «Решение задач». Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.

3 класс

Длина цепочки. Цепочка цепочек. Таблица для мешка (по двум признакам). Проект «Одинаковые мешки». Словарный порядок. Дефис и апостроф. Проект «Лексикографический порядок»

Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины. Уровень вершины дерева. Уровень вершины дерева. Повторение пройденного материала.

Робик. Команды для Робика. Программа для Робика. Робик. Команды для Робика. Программа для Робика. Повторение пройденного материала.

Перед каждой бусиной. После каждой бусины. Перед каждой бусиной. После каждой бусины. Повторение пройденного материала.

Склеивание цепочек. Склеивание цепочек. Повторение пройденного материала. Контрольная работа № 1 «Цепочка». Анализ контрольной работы. Решение дополнительных и трудных задач.

Путь дерева. Путь дерева. Повторение пройденного материала. Все пути дерева. Все пути дерева. Повторение пройденного материала. Деревья потомков. Подготовка к проекту «Сортировка слиянием». Проект «Сортировка слиянием».

Робик. Конструкция повторения. Робик. Конструкция повторения. Повторение пройденного материала. Робик. Конструкция повторения. Проверочная работа.

Склеивание мешков цепочек. Склеивание мешков цепочек. Повторение пройденного материала. Защита проектов. Таблица для склеивания мешков.

Проект «Турниры и соревнования», 1-я часть. Контрольная работа № 2 «Склеивание мешков цепочек». Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.

4 класс

Повторение. Склеивание мешков цепочек. Таблица склеивания мешков цепочек.

Повторение. Выравнивание. Решение трудных задач. Круговой турнир «Крестики-нолики».

Игра. Правила игры. Цепочка позиций игры. Игра «Камешки». Проект «Турниры и соревнования», 2-я часть. Игра «Ползунок». Игра «Сим». Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии в игре «Камешки». Выигрышные стратегии в игре «Камешки». Повторение изученного материала.

Дерево игры. Исследуем позиции на дереве игры. Проект «Стратегия победы». Проект «Стратегия победы». Защита проектов. Решение задач. Контрольная работа № 1 «Решение задач». Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач.

Дерево вычислений. Дерево вычислений. Повторение изученного материала. Робик. Цепочка выполнения программы. Робик. Цепочка выполнения программы. Повторение изученного материала.

Дерево выполнения программ. Дерево выполнения программ. Повторение изученного материала. Дерево всех вариантов. Дерево всех вариантов. Повторение изученного материала.

Лингвистические задачи. Шифрование. Шифрование. Повторение изученного материала. Решение задач. Контрольная работа № 2 «Шифрование». Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач. Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная

часть). Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть).
Защита проектов.

**3. Тематическое планирование с указанием
часов, отводимых на освоение каждой
темы**

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Правила игры – 1 ч.	
1.	Раскрась как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет.	1
	Области – 7 ч.	
2.	Области.	1
3.	Одинаковые (такая же). Разные.	1
4.	Обведи.	1
5.	Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины.	1
6.	Проект «Разделяй и властвуй».	1
7.	Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окно.	1
8.	Все, каждый. Буквы и цифры.	1
	Цепочка – 17 ч.	
9.	Цепочка: бусины в цепочке.	1
10.	Сколько всего областей.	1
11.	Истинные и ложные утверждения.	1
12.	Есть – нет.	1
13.	Одинаковые цепочки. Разные цепочки.	1
14.	Бусины в цепочке.	1
15.	Контрольная работа №1 «Истинные и ложные утверждения».	1
16.	Анализ контрольной работы. Решение дополнительных задач.	1
17.	Алфавитная цепочка. Слово.	1
18.	Раньше – позже.	1
19- 20	Имена. Если бусина не одна. Если бусины нет.	2
21- 22	Проект «Буквы и знаки в русском тексте».	2
23.	Словарь.	1
24- 25	Бусины в цепочке.	2
	Мешок – 10 ч.	
26.	Мешок.	1
27.	Одинаковые и разные мешки.	1
28- 29	Мешок бусин цепочки.	2
30.	Таблица для мешка (одномерная).	1
31- 32	Решение задач	2
33.	Контрольная работа № 2 «Решение задач».	1
34.	Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.	1
	Итого:	34 ч.

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Длина цепочки.	1
2.	Цепочка цепочек.	1
3.	Таблица для мешка (по двум признакам).	1
4.	Проект «Одинаковые мешки».	1
5.	Словарный порядок. Дефис и апостроф.	1
6.	Проект «Лексикографический порядок»	1
7.	Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины	1
8.	Уровень вершины дерева.	1
9.	Уровень вершины дерева. Повторение пройденного материала.	1
10.	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика.	1
11.	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика. Повторение пройденного материала.	1
12.	Перед каждой бусиной. После каждой бусины.	1
13.	Перед каждой бусиной. После каждой бусины. Повторение пройденного материала.	1
14.	Склеивание цепочек.	1
15.	Склеивание цепочек. Повторение пройденного материала.	1
16.	Контрольная работа № 1 «Цепочка».	1
17.	Анализ контрольной работы. Решение дополнительных и трудных задач.	1
18.	Путь дерева.	1
19.	Путь дерева. Повторение пройденного материала.	1
20.	Все пути дерева.	1
21.	Все пути дерева. Повторение пройденного материала.	1
22.	Деревья потомков	1
23.	Подготовка к проекту «Сортировка слиянием»	1
24.	Проект «Сортировка слиянием»	1
25.	Робик. Конструкция повторения.	1
26.	Робик. Конструкция повторения. Повторение пройденного материала.	1
27.	Робик. Конструкция повторения. Проверочная работа.	1
28.	Склеивание мешков цепочек.	1
29.	Склеивание мешков цепочек. Повторение пройденного материала.	1
30.	Склеивание мешков цепочек. Проверочная работа.	1
31.	Таблица для склеивания мешков.	1
32.	Проект «Турниры и соревнования», 1-я часть	1
33.	Контрольная работа № 2 «Склеивание мешков цепочек».	1
34.	Анализ контрольной работы. Решение трудных задач.	1
	Итого:	34 ч.

4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение. Склеивание мешков цепочек. Таблица склеивания мешков цепочек.	1
2.	Повторение. Выравнивание. Решение трудных задач. Круговой турнир «Крестики-нолики».	1
3.	Игра. Правила игры. Цепочка позиций игры.	1
4.	Игра «Камешки».	1
5.	Проект «Турниры и соревнования».	1
6.	Игра «Ползунок».	1
7.	Игра «Сим».	1
8.	Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции.	1
9.	Выигрышные стратегии в игре «Камешки».	1
10.	Выигрышные стратегии в игре «Камешки». Повторение изученного материала.	1
11.	Дерево игры.	1
12.	Исследуем позиции на дереве игры.	1
13.	Проект «Стратегия победы».	1
14.	Проект «Стратегия победы». Защита проектов.	1
15.	Решение задач.	1
16.	Контрольная работа № 1 «Решение задач».	1
17.	Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач.	1
18.	Дерево вычислений.	1
19.	Дерево вычислений. Повторение изученного материала.	1
20.	Робик. Цепочка выполнения программы.	1
21.	Робик. Цепочка выполнения программы. Повторение изученного материала.	1
22.	Дерево выполнения программ.	1
23.	Дерево выполнения программ. Повторение изученного материала.	1
24.	Дерево всех вариантов.	1
25.	Дерево всех вариантов. Повторение изученного материала.	1
26.	Лингвистические задачи.	1
27.	Шифрование.	1
28.	Шифрование. Повторение изученного материала.	1
29.	Решение задач.	1
30.	Контрольная работа № 2 «Шифрование».	1
31.	Анализ контрольной работы. Решение необязательных и трудных задач.	1

32.	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть).	1
33.	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть).	1
34.	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть). Защита проектов.	1
	Итого:	34 ч.